



Vendredi 8 mai, nous rendrons hommage à nos combattants. En cette période de pandémie où nos gouvernants usent de la sémantique guerrière, nous ne ferons pas l'économie de penser à nos combattants quotidiens. Le passé et le présent s'uniront en réaffirmant l'urgence de teinter nos décisions d'un esprit citoyen pour faire vivre ce collectif appelé Nation. Chaque pierre posée par l'un d'entre nous participe à l'édifice collectif favorisant

l'épanouissement. Le bien commun ne peut pas être la somme d'intérêts individuels aussi louables soient-ils. La solidarité est à ce prix. Il n'y a point de victoire sans solidarité, sans recherche de l'autre. La bataille se gagnera par cette arme absolue qu'est notre regard sur l'Homme: la fraternité. Notre rentrée progressive se fera sans aucun doute. Elle suivra un chemin solidaire et fraternel pour le respect du cadre commun. Alors, à cette condition, comme nous le suggère Geneviève de Gaulle Anthonioz, nous découvrirons que le secret de l'espérance est celui de la fraternité.

Bonne semaine à toutes et à tous.

Mme Bazinet

M Bedel

Chefs d'établissement

Numéro 7

Semaine du 04 mai 2020



Le chemin de l'école...  
LE CHEMIN DE L'ÉCOLE...

Les annonces médiatiques se multiplient en créant parfois la confusion, des interrogations sans réponse, la tension, l'impatience, du stress... Depuis le retour des vacances de février, bien avant le confinement, les établissements scolaires tentent d'apprivoiser des modalités de fonctionnement bien différentes de notre quotidien. Rappelons qu'au retour des vacances d'hiver, il a fallu encadrer l'isolement de certains d'entre-nous se retrouvant malgré eux en quatorzaine. Ce temps nous paraît bien lointain mais il ne doit pas occulter le fait que notre ensemble scolaire, comme tant d'autres, n'a jamais cessé de poursuivre sa mission d'éducation, son activité par une ouverture constante y compris pendant les vacances de Pâques.

Depuis le premier jour de cette pandémie, la communauté éducative se prépare au retour de nos élèves. Cette reprise ne se fera pas sans contrainte. Il nous faut faire preuve d'adaptabilité, de civisme, de compréhension, de patience et de sérénité. La priorité reste la préservation de la santé de tous. Non pas de chacun, mais de tous : le collectif doit être notre atout.

Un protocole de reprise d'activité vous sera prochainement diffusé. Ce document énoncera les principes, règles et organisations prévus pour les prochaines semaines. Il constitue la

version plus complète de l'information adressée pour le sondage d'effectifs prévisionnels. Il annonce les moyens mis en œuvre pour accueillir certains élèves. Chacun doit comprendre que le risque zéro n'existe pas.

Notre but est de mettre en place un retour très progressif des élèves dans un cadre sanitaire et une organisation stricte, respectueux de notre communauté. Nous demandons à chacun de respecter ce plan, de l'expliquer en famille pour qu'au jour du retour la vie scolaire soit plus fluide dans son inédite organisation.

Tous les élèves n'auront plus classe comme avant. Certains n'auront pas cours tous les jours y compris dans la semaine de présence... Les horaires seront allégés, les autorités insistant sur la grande progressivité de ce retour. Une vie s'organise, elle n'est pas faite pour pénaliser mais pour le bien de tous. Elle doit se vivre dans l'optimisme et non dans la tension et la défiance. Notre communauté éducative à la force de faire vivre ses choix... dans le respect des adultes et l'espérance !!

M BEDEL



**Mme Bazinet et M Bedel assurent une permanence physique dans l'établissement. Nos élèves des personnels soignants sont accueillis lorsque ces derniers n'ont pas de solutions alternatives pour organiser une garde. Ils sont pris en charge par des enseignants du 1<sup>er</sup> degré volontaires, des surveillants et d'autres personnels OGEC. Sur le temps de midi, les élèves apportent un panier repas.**

**Etre pour l'autre**



## **Des personnels OGEC engagés !**

*Chaque semaine nous vous ferons découvrir le quotidien d'un personnel de l'établissement engagé au service de tous.*

Depuis deux semaines, notre personnel d'accueil reprend progressivement sur la base du volontariat. Aurélie et Mélanie, sur certains jours, assurent une présence téléphonique et physique au sein de notre ensemble scolaire. La mission qu'elles assurent reste essentielle en permettant à l'école de retrouver une voix, un visage, une écoute et des conseils. Un travail complémentaire administratif peut donc reprendre : pointage des réponses au sondage, commandes de fournitures nécessaires à l'accueil des élèves, réception de livraisons, gestion du courrier... Cette présence volontaire marque l'investissement d'une équipe et le sens du service de chacun. En ces circonstances, tout nous rappelle par cet esprit volontaire que rien n'est dû, tout est grâce.

Merci à elles d'être, selon leurs possibilités, de la bataille !



**L'APEL, un soutien indispensable !**

Nous tenons à mettre en valeur le soutien précieux de notre association des parents d'élèves depuis le début du confinement. Outre les nombreux messages pour remercier l'équipe pédagogique et le personnel de l'établissement, l'APEL est un relais important pour diffuser nos besoins... Notre APEL nous aide à prendre en charge les élèves (pendant les vacances...), à obtenir des masques pour la reprise, à financer de l'équipement (bornes de gel hydroalcoolique), à diffuser des messages par le biais des parents relais en primaire... Un grand merci à toutes et à tous !



**Quand la continuité pédagogique allie apprentissage de la langue et découverte culinaire !! Voici quelques "empanadas" (chaussons farcis) typiques en Espagne et Amérique Latine réalisés par les élèves de 3<sup>ème</sup>. Merci à tous les chefs en devenir !!**





## Nos ptits' liens :

Chaque semaine, les enseignants de tout l'établissement proposent des liens utiles aux plus petits comme aux plus grands...  
Merci aux enseignants qui alimentent cette rubrique !

- ✓ Comment porter un masque (ce sont des infirmières de Nantes qui ont fait cela) <https://youtu.be/Im9qLyAVE4I>
- ✓ Vidéos sur différentes périodes de l'histoire (cycle 1 / cycle 2 surtout) : péripéties de Léo, Gladis, Jimmy, Josépha et Moussa à bord du Nautilus pour redécouvrir l'histoire de la préhistoire à nos jours <https://t.co/sa2oYAqKLV>
- ✓ 4 histoires de tintin à écouter (le lotus bleu, les cigares du pharaon, les 7 boules de cristal, le temple du soleil) en podcast sur France Culture <https://t.co/M9LMawoWCV>
- ✓ 10 applis sympas : <https://t.co/Q2FjNCGjyl>
- ✓ Amuse-toi avec les images et les sons pour découvrir les coulisses du cinéma ! À toi de devenir un vrai réalisateur : crée ton montage de film, compose ta bande sonore et invente ton histoire ! Par le Forum des image et FranceTVéducation. <https://jeframe.forumdesimages.org/#/>
- ✓ Upopi, l'université populaire des images, vous propose également d'apprendre en vous amusant autour des notions de cadrage, de montage et du son au cinéma. <https://upopi.ciclic.fr/jouer>
- ✓ Faites le plein d'histoires pour vos enfants, inspirées des oeuvres du musée d'Orsay et du Musée de l'Orangerie avec les «Promenades imaginaires» [https://www.petitsmo.fr/promenades-imaginaires?fbclid=IwAR3NWgvB1NqvKLacU4Qie0dNuXCziXF0bn53YqdMZMuXaCoOoV98W-9zl\\_g](https://www.petitsmo.fr/promenades-imaginaires?fbclid=IwAR3NWgvB1NqvKLacU4Qie0dNuXCziXF0bn53YqdMZMuXaCoOoV98W-9zl_g)
- ✓ Pliage et découpage <https://slpplus.fr/salon/la-cabane-et-les-oiseaux-a-decouper-disabelle-simler/>
- ✓ Le jeu vidéo qui fait découvrir la musique classique aux enfants. <http://www.orchestralab.fr>



Les aménagements horaires des emplois du temps des collégiens seront prochainement transmis aux familles. En fonction des réponses au sondage, les ½ groupes seront constitués. Cette organisation doit être respectée par tous pour répondre aux règles sanitaires mises en place et à l'échelonnement des entrées des collégiens dans l'établissement. Il nous sera très difficile d'aménager notre organisation pour répondre à des besoins individuels. Comme annoncé depuis le début, les collégiens n'auront pas classe tous les jours y compris pendant la semaine de présence. Le collège sera fermé tous les mercredis et vendredis après-midi. Nous procéderons par groupes une semaine sur deux avec des horaires très fortement allégés pour permettre l'organisation d'une continuité pédagogique adaptée en distancielle et la présence de certains enseignants au collège. Les élèves doivent disposer de temps chez eux pour continuer l'enseignement à distance complet pour certaines matières et partiel pour d'autres. Aucun élève ne sera pénalisé ce trimestre par le choix de ses parents sur sa présence ou non en classe. L'impératif n'est pas de finir le programme (source ministérielle) mais de consolider certains acquis.



### Des remerciements

...

« Je tenais juste à vous remercier et à vous témoigner notre reconnaissance.

Depuis le début de cette période particulière, nous avons toujours su que nous pouvions compter sur vous et l'ensemble du personnel de NDL et cela a été un grand soulagement entant que parents. De plus, le corps enseignant est exceptionnel. Que notre Seigneur puisse vous aider en ces temps difficiles. »

« Merci !

Merci pour le travail de continuité afin que nos enfants ne "décrochent" pas. Merci pour vos messages d'empathie et d'encouragement. Nous sommes tous des familles et certaines sont touchées par la maladie. Une pensée pour tous ceux dont les proches sont affectés, de près ou de loin par cette crise. Merci d'être dans l'exemple : il est plus facile d'expliquer à un enfant qu'il ne faut pas baisser les bras si, tout autour de lui, les mains sont tendues bien haut. »

### Témoignages de familles



## Quelques premières réponses...

Y aura-t-il une ½ pension d'organisée à la reprise ?

Un service de demi-pension sera mis en place. Il s'agira d'un repas froid (entrée, sandwich ou salade, laitage, dessert et eau) livré chaque jour dans l'établissement. Les repas ne seront pas préparés sur place. Le conditionnement sera jetable et des couverts en bois seront fournis.

Pour limiter les circulations aucun élève (externe ou ½ pensionnaire) ne sera autorisé à sortir de l'établissement le midi. Les externes devront apporter un repas froid qu'ils garderont le matin avec eux en classe. Les élèves habituellement inscrits à la cantine disposeront du panier froid de notre société de restauration. En fonction des emplois du temps, une régularisation comptable se fera entre le nombre de repas froids consommé et le nombre de repas théorique entre le 18 mai et le 4 juillet.

## Comment amener les enfants à porter un masque ?



### Impliquez vos enfants dans la conception d'un masque

Une façon d'inciter vos enfants à l'idée de porter un masque est de les impliquer dans le processus de conception.

Permettez-leur de choisir le tissu qu'ils souhaitent utiliser, comme un vieux T-shirt ou une taie d'oreiller avec leur personnage de dessin animé préféré.

Même une chemise ou un drap blanc uni sur lequel ils peuvent utiliser de la peinture sur tissu fonctionneront.

Il est important qu'ils participent et le fait de sélectionner le tissu ou de customiser le masque est une bonne idée.

Si vous fabriquez vous même le masque si possible faite une face interne et externe différente et facilement reconnaissable pour votre enfant. Il devra apprendre à bien mettre la face interne du côté de la bouche.

Transformez le masque en costume : Si vous décidez d'utiliser de la peinture textile sur le masque de votre enfant, aidez-le à en faire un personnage ou un animal. Par exemple, il est facile de peindre un nez et des moustaches sur le masque pour faire un chien, un chat ou un lapin et vous constaterez peut-être que vos enfants ont hâte de porter leur masque.

Si votre enfant veut devenir infirmier ou médecin à l'âge adulte, montrez-lui des photos de personnes du domaine médical portant des masques. Même les policiers et les pompiers portent des masques de nos jours. Ils peuvent prétendre être l'un de ces professionnels tout en portant leur masque.

### Parlez en avec votre enfant mais sans être effrayant

- Expliquez-leur que le port d'un masque aide à protéger les personnes qui les entourent.
- Résistez à l'envie de dramatiser la situation ou de partager plus d'informations que nécessaire. Utilisez plutôt le concept de porter un masque comme une occasion d'enseigner l'effort commun de la société.

### Faire un masque pour son doudou

Certains enfants peuvent être plus susceptibles de porter un masque si leur «doudou» en porte un aussi. Donc, si votre enfant a un ours en peluche préféré, une poupée qu'il emporte partout ou un autre jouet préféré, faites-lui également un masque. Evitez quand même de sortir avec le doudou masqué. En général les doudous dorment dans les lits et donc ce sera un peu compliqué de le laver en rentrant.

### Faites un essai : entraînez-vous à le porter en famille

Le port d'un masque est une nouvelle expérience pour la plupart des enfants. Les premières fois que vos enfants portent un masque, ils peuvent se plaindre qu'il est irritant ou qu'ils ne peuvent pas respirer. En fait, la plupart des enfants n'aimeront pas l'idée de porter un masque. Pour cette raison, essayez le masque à la maison. Demandez à votre enfant de le porter pendant 30 minutes. Entraînez-vous à le mettre en toute sécurité et à ne pas le toucher une fois qu'il est en place. Par la suite, parlez à vos enfants de la sensation de le porter. Et si nécessaire, ajustez le masque tout en veillant à ce qu'il s'adapte correctement.

### Offrez une récompense

Parfois, les enfants réagissent positivement à ce qu'ils redoutent lorsqu'ils savent qu'il y a une récompense à la fin. Par conséquent, vous pouvez inciter vos enfants à porter leurs masques en prévoyant une récompense à leur retour à la maison. Par exemple, vous pouvez proposer un autocollant, une glace ou même 30 min supplémentaire de télévision pour avoir suivi les règles en public.



## Code d'éthique des Amérindiens

- Levez-vous avec le soleil pour prier. Priez seul, Priez souvent. Le Grand Esprit écoutera, si vous vous contentez de parler.
- Soyez tolérant avec ceux qui sont perdus sur leur chemin. L'ignorance, la vanité, la colère, la jalousie et la cupidité d'une âme perdue. Priez pour qu'ils trouvent des conseils.
- Cherchez pour vous, par vous-même. Ne laissez pas les autres faire votre chemin pour vous. C'est votre route, à vous seul. D'autres peuvent marcher avec vous, mais personne ne peut marcher pour vous.
- Traitez les invités dans votre maison avec beaucoup de considération. Servez-leur la meilleure nourriture, donnez-leur le meilleur lit et traitez-les avec respect et honneur.
- Ne prenez pas ce qui n'est pas à vous qu'il s'agisse d'une personne, d'une communauté ou d'une culture. Vous ne l'avez pas gagné et on ne vous l'a pas donné. Ce n'est pas à vous.
- Respectez toutes les choses qui sont placées sur cette terre, qu'il s'agisse d'une personne ou d'une plante.
- Honorez les pensées, les désirs et les mots des autres personnes. N'interrompez jamais quelqu'un et n'imitiez jamais quelqu'un d'autre. Accordez le droit à l'expression personnelle à chaque personne.

## Transformez-le en jeu

Une autre option pour motiver vos enfants à porter un masque est de le transformer en jeu. Tout comme le jeu "sans parler" ou le jeu "qui peut aller le plus longtemps sans cligner des yeux", créez un jeu avec des masques. Par exemple, demandez à tout le monde de commencer avec 10 points. Chaque fois que quelqu'un touche son masque pour l'ajuster, il perd un point. Au moment où vous rentrez chez vous, la personne avec le plus de points restants gagne la partie.

## Préparez votre enfant à porter le masque avant de sortir

Expliquez à vos enfants qu'il est temps de mettre leur masque. Rappelez-leur qu'ils ne peuvent pas toucher le masque une fois qu'il est mis et qu'ils ne doivent pas le retirer sans autorisation. Prévoyez suffisamment de temps pour discuter et essayez de faire les étapes les unes à la suite des autres sans se presser avec votre enfant. Lavez-vous soigneusement les mains avant de toucher le masque.

## Mettre le masque à votre enfant

Prenez le masque par les liens ou les sangles avec des mains propres et attachez-le solidement au visage de votre enfant. Assurez-vous que le masque est bien ajusté mais que votre enfant peut toujours respirer facilement. Ajustez le tissu près de l'arête du nez pour un ajustement serré (certaines personnes trouvent que mettre les lunettes de votre enfant ou même des lunettes de soleil sur le bord du masque l'aide à rester en place, mais ce n'est pas obligatoire). Assurez-vous que vos enfants sont à l'aise dans leur masque et rappelez-leur à nouveau qu'ils ne devraient pas le toucher et qu'ils devraient le laisser en place, sauf si on leur demande

Dr A. Hubert, Dr E. Stantiford, Dr E. Barron, F. Amsellem, Pr R. Delorme. Centre D'excellence des troubles du neurodéveloppement, Service de Psychiatrie de l'Enfant, Hôpital R. Debré, Paris, France

*Extrait des fiches pédopsychiatriques de l'hôpital Robert Debré*



## Joyeux anniversaire !!

Malgré les circonstances inédites, la bonne humeur accompagne les membres présents de l'équipe !! Joyeux anniversaire, dans le respect de la distanciation physique et des règles sanitaires !

## Extrait du « Carnet poétique et littéraire des CE2 »

Il est très difficile de sélectionner un seul texte ici. Merci à tous les élèves qui ont participé et participent à ce travail d'écriture : les envois sont d'une très grande qualité. Ils méritent tous d'être exposés et publiés. A suivre...

### Journal d'un objet du quotidien Le cartable :

Au début de la journée, Jeanne me prenait par la poignée et m'emmenait à l'école.  
J'étais heureux de porter ses cahiers !  
Là, elle me vidait et me posait au fond de la classe.  
Et j'y retrouvais tous mes copains avec qui on pouvait discuter.  
On chuchotait pour que nos élèves ne nous entendent pas.  
Le soir, elle me ramenait chez elle, me vidait, et me préparait pour le lendemain.  
J'étais fier de veiller sur son goûter pendant la nuit.  
A la fin de la journée, j'étais un peu fatigué, j'en avais plein le dos !  
Maintenant, je ne vois plus mes copains.  
Je peux me reposer, mais je commence à trouver le temps long.  
Vivement les retrouvailles !

Jeanne





**La petite énigme  
de la semaine !!!**

**M Gerov, notre  
responsable de  
vie scolaire,  
vous propose  
chaque semaine  
une énigme... !!**

**« Est-il vrai que  
dans la langue  
française un mot  
contenant 11  
lettres  
différentes est  
introuvable ? »**

**Oui...le mot qui existe  
est bien INTROUVABLE**

**Etre pour l'autre**

**L'accompagnement des élèves à  
besoins particuliers se poursuit malgré  
le confinement. Pendant trois semaines  
nous vous proposerons le regard d'un  
de nos enseignants spécialisés...**



**Merci à eux de poursuivre cette  
mission !**

J'occupe le poste de « dispositif d'accompagnement pédagogique » depuis septembre 2011 après avoir enseigné 7 ans en classe ordinaire. C'est un poste qui recouvre plusieurs missions. Il concerne tous les élèves de la petite section à la 6<sup>e</sup>. La prévention à la grande difficulté scolaire est de loin la mission la plus importante ! Il s'agit d'analyser les besoins de chaque classe pour proposer des actions ciblées, animées en classe en partenariat avec les enseignants. Sur un long terme, on peut ainsi proposer des projets pédagogiques pour l'ensemble de l'établissement. Le poste se charge également d'accompagner une trentaine d'élèves qui ont des besoins spécifiques pour apprendre : conseils et propositions de ressources pédagogiques pour les enseignants des classes, remédiation en petits groupes, adaptation des supports d'enseignement et d'évaluation, élaboration et suivi des projets individuels, partenariat avec les professionnels de santé et les familles...

Depuis le début du confinement, l'objectif prioritaire pour moi est de maintenir le lien avec les collègues, la direction et surtout les familles et les élèves. Le lien physique n'existe plus, il est supplanté par le virtuel. En tant qu'enseignants, nous jouons de notre attitude, notre voix, notre corps, comme les comédiens... C'est notre travail. C'est ce que nous savons faire : être proches quand il faut rassurer, faire les gros yeux au lieu de se fâcher, esquisser un sourire pour encourager... Alors comment maintenir ce lien, à travers un écran ? Comment (re) devenir un « comédien-enseignant », à distance ? Retrouver les anciens supports, se rappeler des moments précieux passés ensemble, des anecdotes, refaire de vieilles blagues, taquiner les enfants, bref, tenter de donner un goût, une odeur, une saveur, une consistance à l'inconsistant, au virtuel. C'est aussi accepter d'entrer dans une autre temporalité, une certaine lenteur, d'autres heures de travail, un peu comme si un décalage horaire existait, maintenant qu'on ne se voit plus. Tout doit être rapide et en même temps, tout prend beaucoup de temps : le temps de décomposer, d'échanger, de repenser des manières d'interagir, de transmettre. Avec les familles et les élèves que j'accompagne c'est conseiller, aménager, rassurer... Je propose à certains enfants de tous niveaux du primaire des ateliers en ligne où j'utilise des applications interactives, propose des vidéos. J'assure également une veille pour transmettre aux collègues certaines ressources utiles à la mise en œuvre de la continuité pédagogique, et échange avec la direction pour le suivi des projets de élèves.

Je remarque que nous écrivons tous beaucoup pendant cette période, beaucoup plus qu'avant : mails, sms, informations diverses, journaux de confinement... L'écriture retrouve une place et tisse le lien entre nous, à sa manière. Elle se plaît plutôt bien dans ce nouvel espace-temps. D'ailleurs pour les CE2, qui n'ont pas pu mener à bien le projet du carnet de classe verte entamé ensemble, nous avons démarré, avec les enseignantes, un carnet d'écriture poétique virtuel et mis en place un blog qui permet d'échanger des écrits sur des thèmes proposés. Les participations sont nombreuses et les enfants nous ont montré, avec leurs propres mots, que si nous ne sommes pour l'instant plus à côté, nous demeurons finalement très proches.

**Esther**



**La page PASTO !**



***Nous tenons à remercier les personnels et les enseignants qui, en plus du télétravail et de la continuité pédagogique, nous fournissent du contenu, des liens et autres informations !!!***

***Bravo à eux !***

**Etre pour l'autre**



« Depuis plusieurs jours à 20 heures, les Français rendent hommage à ceux qui soignent les malades du Covid-19 et tous les autres malades. Ils expriment leur gratitude par des applaudissements nourris. Que pouvons-nous encore leur donner ? Le 22 mars 2020, la France a perdu un premier médecin urgentiste sur le front de la pandémie, suivi le lendemain par quatre autres médecins.

Tous les soignants savent les risques, eux qui ont engagé leur vie pour sauver celle des autres. Ils sont prêts à donner leur vie pour la nôtre. Qui sommes-nous pour mériter un tel sacrifice ? Nul ne l'ignore désormais : on peut mourir de soigner un malade du Covid-19. Ils seront nombreux à avoir contracté le virus en soignant vaillamment leurs compatriotes.

Il sera toujours temps d'interroger les responsables politiques pour la dramatique absence d'anticipation de la crise sanitaire et d'expliquer en quoi ce confinement aux terribles conséquences économiques était nécessaire, mais il sera impossible de faire revenir les vies perdues. Quelle est donc la valeur d'une vie ? À ceux qui soignent au péril de leur vie, nous devons une très haute considération pour chaque vie ! Quel est ce mystère caché dans la personne revêtue de sa blouse blanche prenant une peine infinie à se tenir près de moi lorsque je suis malade pour me soigner ? De l'idée que nous nous faisons de la vie et de la vie de ce soignant dépend notre survie à tous. Ce ne sont pas seulement des moyens techniques qui sauveront notre société, mais notre conscience de la signification de la vie qui sauvera notre civilisation !

Si les responsables politiques rendront des comptes aux personnels de santé, les citoyens aussi devront leur rendre des comptes car nul ne peut s'exonérer de son inconséquence en applaudissant ceux qui vont jusqu'à l'épuisement dans leurs services. Comment pouvons-nous mériter le sacrifice que les soignants font en ces heures de leur vie ? « Protégez-vous et vous nous protégerez » disent tant de photos dans les hôpitaux. Écoutons-les. À ce premier médecin parti et à ce corps de vaillants soldats, rendons l'hommage d'une nation qui se redresse en retrouvant la valeur et l'estime de chaque vie.

Comme baptisé, nous nous unissons plus profondément au Seigneur et prions pour l'humanité, une seule famille humaine. Dans la foi en Jésus ressuscité des morts, je crois que chacun est né pour la vie qui ne finit pas. Je crois que ce monde n'est pas encore notre lieu définitif, comme le sein maternel était notre lieu préparatoire à cette vie. On naît à la vie par l'humble consentement à tout recevoir de l'amour et à tout donner dans l'amour. C'est ce que réalise le baptême qui ouvre en nous les portes au Christ. Oui, l'amour peut triompher de la mort même. C'est cette Bonne Nouvelle, inouïe, que nous fêterons à Pâques dans l'intimité des foyers, puisque les célébrations de Pâques ne seront pas possibles. La marque des plaies sur le corps de Jésus ressuscité est pour toujours le trophée de ce triomphe. Pâques, promesse du triomphe de l'amour, annonce déjà la vie du monde nouveau, semé en nos cœurs. Prenez bien soin de vous, chantez dans votre cœur l'amour dont Dieu vous aime. »

**Père Laurent Stalla-Bourdillon  
Directeur du service pour les professionnels de l'Information**

**Décès de M<sup>gr</sup> Philippe Breton,  
ancien directeur diocésain de l'Enseignement catholique**

Monseigneur Michel Aupetit confie à votre prière Monseigneur Philippe Breton, évêque émérite d'Aire et Dax décédé le mercredi 29 avril 2020 à l'âge de 84 ans, en la 54e année de son sacerdoce. Monseigneur Breton fut directeur de l'Enseignement catholique pour le diocèse de Paris et délégué régional de l'Enseignement catholique pour l'Île-de-France de 1992 à 1999. Une messe diocésaine à sa mémoire sera célébrée ultérieurement.