



Jamais un feu tricolore n'aura généré autant de suspense. Nos organisations personnelles et professionnelles dépendent d'une couleur verte, rouge et même orange nous familiarisant ainsi à la patience et au sens de la responsabilité. Nos vies, nos déplacements ne sont plus les mêmes au gré des couleurs. Sommes-nous disposés à remettre de la couleur dans nos vies après cette sombre période ? Acceptons-nous ce classement comme une chance ? Il reste pour certains un outil de comparaisons nous empêchant de nous réjouir de ce qu'il nous est permis de faire pour revendiquer ce que les autres peuvent vivre. Si comparaison n'est pas raison, réjouissons-nous de nos chances, soyons heureux de la vie de l'autre ! Cette joie nous offre la possibilité de préserver notre bien commun : l'amour de l'Homme. Ainsi, loin des attitudes envieuses, et à l'invitation de l'Abbé Pierre, mettons-nous à la place de l'autre avant d'agir. A ce prix, notre bien commun sera défendu.

**Bonne semaine à toutes et à tous.**

Mme Bazinet  
M Bedel

Chefs d'établissement

Numéro 10

Semaine du 25 mai 2020



Après le 1<sup>er</sup> degré, le 2<sup>d</sup>  
degré se prépare... !

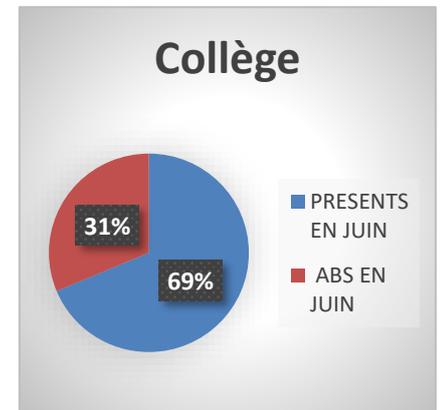
Nous y sommes !!!! Après 11 semaines de silence, la légendaire sonnerie du collège va reprendre du service. Je n'utiliserai pas le mot d'ouverture puisque l'établissement n'a jamais cessé de fonctionner par l'accueil de certains élèves, par la continuité pédagogique remarquable des enseignants. Je peux malgré tout affirmer avec force que RIEN ne remplacera la présence de nos professeur(e)s et les doux murmures de nos élèves...

Un établissement scolaire est un lieu de vie, un lieu d'échanges, de savoir. Le vide ne fera jamais partie de cet univers.

Toute l'équipe s'apprête donc à vivre ce retour à la lumière. Notre organisation est stricte pour le bien de tous et je compte sur chaque famille pour retravailler le sens du mot responsabilité avec chaque collégien. Les parents, premiers éducateurs des enfants, doivent nous aider en préparant chez eux le retour de leurs enfants au collège.

C'est avec confiance et vigilance que nous serons présents auprès de chacun mardi 2 juin. Si rien ne sera comme avant, tout n'en sera que meilleur. Nos gestes barrières prouveront toute l'attention que l'on porte à l'autre. Notre rentrée sera une fois de plus, l'occasion d'**être pour l'autre**.

Bertrand BEDEL





## Accès à l'établissement

L'accès à l'établissement est strictement réglementé.

- Le premier degré accède à l'école par le 113 rue Pelleport selon les horaires définis et à respecter strictement
- Le second degré accède au collège par le 16 rue Taclet.
- **Les parents ne sont pas autorisés à rentrer dans l'établissement** (sauf sur invitation d'un adulte, à titre dérogatoire et en portant un masque).
- **Port du masque obligatoire pour les adultes de l'établissement et les collégiens.** L'accès sera refusé dans le cas contraire.

Etre pour l'autre

## Quelques photos pour se familiariser...



Balises et organisation du hall d'entrée avec bornes de gel et signalétiques rappelant les gestes barrières (masques...)



15 élèves au plus par classe  
Distanciation effective



12 bornes de gel dans le bâtiment



Affichage des gestes barrière et résumé du protocole en pictogrammes



Sens de circulation dans le couloir

## C'est une école étrange cette école que nous vivons depuis le 14 mai...

Des élèves sont revenus en petits groupes et travaillent dans leur classe aménagée. D'autres élèves sont restés à la maison et poursuivent la continuité pédagogique avec leur famille. Des apprentissages en présence de l'enseignant/e et des apprentissages à distance. Quelle drôle d'organisation...

La vocation des enseignants est d'être en contact direct de ses élèves, de les voir, les entendre, d'anticiper une réaction ; par un regard, comprendre une inquiétude ou une fierté d'élève, avec l'objectif toujours affirmé d'accompagner l'enfant dans ses apprentissages tout au long de sa scolarité.

Aujourd'hui, l'école est pensée autrement. La priorité est de maintenir le lien et de poursuivre ou de renforcer les apprentissages pour chaque élève de la classe.

Les enseignants de l'école Notre-Dame de Lourdes accueillent leurs élèves quatre jours par semaine et poursuivent l'enseignement à distance après la classe, le mercredi...dans le respect de leur liberté de choix pédagogique.

Les enseignants de l'école Notre-Dame de Lourdes ont la volonté de soutenir les élèves qui ont perdu le fil des apprentissages au cours du confinement et qui ont besoin d'aide en venant plus souvent à l'école. C'est aussi la priorité du ministère de l'éducation nationale.

Les enseignants de l'école Notre-Dame de Lourdes travaillent sur l'avenir en préparant la rentrée de septembre, que nous espérons tous plus sereine et « normale ». La passation entre les niveaux de classe s'avère encore plus essentielle : les contenus qu'il faudra approfondir en septembre 2020 et une programmation de rentrée qui sera différente des années passées.

Des apprentissages sur fond de crise sanitaire... Les inquiétudes, les questionnements sont réels et compréhensibles mais l'implication reste sans faille.

Dans cette drôle d'école, les enseignants renouvellent leurs vœux d'engagement dans leur mission et leur vocation.

Christelle Bazinet



### Des remerciements ...

« Nous tenons à remercier l'ensemble des personnels du collège dont le travail et l'implication permettent à nos enfants de poursuivre leur scolarité dans les meilleures conditions. Nous espérons chacun en bonne santé.

Bon courage pour cette éventuelle reprise et les complexes défis qu'elle doit vous imposer.

Encore tous nos remerciements au collège NDL. »

« Laissez-moi tout d'abord vous féliciter pour les efforts fournis par votre équipe pédagogique en ces temps difficiles (...) »

« Nous vous remercions d'avoir réagi aussi vite et surtout pour le gros travail de planification en amont, ainsi que toutes les équipes du collège et de l'école. »

### Témoignages de familles

## Etre pour l'autre



- Nous rappelons à nos familles que l'établissement sera fermé tous les mercredis.
- Le **lundi de la Pentecôte** sera férié (pas de continuité pédagogique).
- Fin de l'année scolaire prévue le **03 juillet**.
- Conseils de classe pour l'orientation post 3<sup>ème</sup> : par Zoom, équipe pédagogique uniquement, vendredi 29 mai.
- **Reprise des 6èmes et 5èmes le mardi 2 juin selon l'organisation transmise par l'établissement.**
- La reprise éventuelle des 4èmes et 3èmes sera évaluée la semaine prochaine.

## Des personnels engagés !

Les cours vont reprendre très progressivement au collège. L'ensemble du personnel s'est mobilisé pour permettre cette reprise !! Merci à tous.

Les enseignants, déjà très fortement mobilisés par une continuité pédagogique de qualité, poursuivront avec tout autant de professionnalisme les enseignements. Ils conjugueront pour certains présentiel et distanciel (allégé dans ce cas mais réel), d'autres seront uniquement en distanciel... mais tous feront aussi face aux difficultés quotidiennes dans chaque vie personnelle ! **Merci à chacune et chacun pour toute cette énergie mise au service de nos élèves.**

*Pour cette nouvelle organisation des alternances des cours, je vous invite à relire toutes les communications faites à ce sujet (protocole de reprise, sondage, circulaire de reprise, « Le Lien »...) qui décrivent clairement cette nouvelle phase depuis des semaines.*

*Pour vous faciliter la prochaine rentrée et vous permettre de faire des économies, l'APEL Notre Dame de Lourdes a renouvelé le dispositif Scoléo des fournitures scolaires*

*Pour en bénéficier [www.scoleo.fr](http://www.scoleo.fr) ou accès direct : Scoléo*

*nota : vous pouvez dès maintenant vous pré-inscrire, vous recevrez un e-mail dès que les listes de fournitures scolaires de vos enfants seront en ligne !*



## Nos ptits' liens :

*Chaque semaine, les enseignants de tout l'établissement proposent des liens utiles aux plus petits comme aux plus grands...  
Merci aux enseignants qui alimentent cette rubrique !*

- Bibliothèque numérique mondiale e l'UNESCO  
<https://www.wdl.org/fr/>
- Le site de la main à la pâte a réalisé un dossier sur le coronavirus :  
<https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-coronavirus>
- Archimôme invite les 7-12 ans à découvrir et comprendre l'architecture à travers les collections de la Cité de l'architecture et du patrimoine. Des jeux en ligne et des propositions d'activités manuelles à faire à la maison testent les connaissances et offrent la possibilité de manipuler, d'expérimenter et de fabriquer des maquettes, seul, entre amis ou en famille.  
<http://www.archimome.fr/index.php?page=accueil>
- Le jeu vidéo qui fait découvrir la musique classique aux enfants.  
<http://www.orchestralab.fr>
- Pliage et découpage : <https://slpjplus.fr/salon/la-cabane-et-les-oiseaux-a-decouper-disabelle-simler/>



## Suite des « opérations »... (collège)

A la suite des dernières annonces ministérielles de ce jeudi 28/05, les documents suivants seront adressés jeudi soir sur école directe aux familles des 6èmes et 5èmes :

- Circulaire « alternance des groupes »
- Composition des groupes.

Nous vous rappelons que les edts aménagés, le protocole sanitaire, le rappel de l'organisation pédagogique et l'organisation de la ½ pension vous ont déjà été adressés.

Nous vous encourageons à consulter régulièrement école directe, nous remarquons que beaucoup de messages ne sont pas lus.

Avant le retour des élèves, nous vous demandons de bien relire en famille le protocole de reprise d'activité. Nous vous rappelons que le port du masque pour les collégiens est obligatoire et conditionne l'accès à l'établissement. Merci de fournir les masques nécessaires à vos enfants.

Actuellement pour le collège...





## Quelques premières réponses...

Quelle pratique adoptée si mon enfant qui a repris est malade ?

- Si votre enfant ne se sent pas bien, l'établissement scolaire vous appellera et vous demandera de venir chercher votre enfant immédiatement. L'élève sera placé dans une salle avec un masque en attendant votre arrivée. Une consultation médicale sera obligatoire.
- Si votre enfant ne se sent pas bien avant d'arriver dans l'établissement, merci de nous en avertir par téléphone sans délai.
- Dans tous les cas, le retour de l'élève ne sera possible que sur avis médical. Le document sera à nous transmettre au plus tard le jour du retour. Sans ce document, l'élève ne sera pas accepté.

## « Ce qui paraissait impossible a été fait »



« Paris Notre-Dame – Dans quel état d'esprit êtes-vous alors que les écoles primaires ont rouvert leurs portes ?

**Jean-François Canteneur** – Il y a deux manières d'aborder les choses. Soit on se fixe sur le défi que représente cette reprise en termes de contraintes... Soit on se dit que notre objectif n'est pas de faire comme s'il n'y avait pas eu de virus, mais qu'il est de proposer la meilleure solution possible aux élèves. Depuis le début du confinement, des choses intéressantes sont mises en œuvre, notamment sur le plan pédagogique. Du jour au lendemain, nous avons dû mettre en place des cours à distance, ce que personne n'avait fait auparavant, notamment dans les petites classes. Et ce qui paraissait impossible a été fait. Or, relever des défis, y compris les plus impensables, c'est la vraie mission de l'école. Inventer. Certes, tout n'est pas parfait, mais nous avons réussi à nous adapter. J'aimerais que l'école soit ce lieu dans lequel on pense ce qui n'a pas encore été pensé. Parce que sans créativité, il n'y a pas de découvertes. Pas de savoirs. Pas d'école.

**P. N.-D. – Quel souci vous a guidé durant tout ce temps ? Maintenir la continuité pédagogique ou préserver le lien avec les élèves ?**

**J.-F. C.** – Les circonstances ont fait que nous avons d'abord cherché à garder un lien social. Et puis, petit à petit, se sont construites des manières de travailler, pas toujours parfaites, mais avec beaucoup d'investissement de la part de nos professeurs. Et cela a marché. L'importance de la relation éducative personnalisée, que l'on peut avoir tendance à oublier, a été remise en valeur. L'éloignement physique a fait que le professeur n'était plus devant une classe mais, tour à tour, devant chaque enfant. Cela a contribué à ce que chacune tienne le coup, y compris spirituellement. À la condition, bien sûr, d'avoir les équipements et la

Enseignements à distance, initiatives pédagogiques... Jean-François Canteneur, directeur de l'enseignement catholique de Paris, analyse comment l'école a su se réinventer durant ce confinement.

Article extrait de Paris Notre-Dame du 21 mai 2020

disponibilité psychologique nécessaires. Tout ceci devrait rester. On ne peut pas imaginer, à la rentrée prochaine, redémarrer comme si le travail s'était poursuivi normalement.

**P. N.-D. – Il y aura, selon vous, un avant et un après confinement ?**

**J.-F. C.** – Je suis prudent sur cette question. Je pense que nous retomberons vite dans les mêmes travers... Je me représente cela plus comme un coup d'accélérateur. En novembre dernier, j'avais souhaité qu'on parte avec l'ensemble des chefs d'établissements catholiques parisiens au Québec, afin d'examiner leurs méthodes pédagogiques, leur utilisation des outils numériques, leur relation à l'élève... Nous y avons observé des approches presque à l'inverse des nôtres et on ne voyait pas comment ces évolutions allaient pouvoir être introduites dans nos établissements. Et six mois plus tard, nous nous retrouvons à faire du téléenseignement. À changer totalement la relation du maître et de l'élève... Une preuve « grandeur nature » que l'école peut se réinventer. Dit autrement, plutôt que d'être dans l'application des règlements et des textes officiels, nous avons tout d'un coup retrouvé le vrai rôle de l'école, qui est de s'adapter aux circonstances, d'inventer un chemin pour que les jeunes puissent grandir. Aux parents qui s'inquiètent des lacunes de leurs enfants, je dirais que rien n'est irrémédiable. Quand on parle de lacune, en France, on se réfère à des normes déterminées qu'il faut remplir pour passer à l'étape suivante. À la faveur de cette crise, nous avons vu que l'école n'était pas une succession de savoirs juxtaposés les uns aux autres. C'est une capacité à les mettre en lien pour en faire une compétence. Ces deux derniers mois, il y a eu d'autres apprentissages, plus transversaux. Ce sera un point d'appui qui va nous permettre d'accélérer les choses à la rentrée prochaine. »

Par Priscilia de Selve [@Sarran39](#)



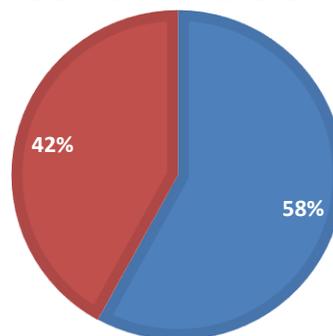
GESTES BARRIERES



La repise à l'école en juin

## ECOLE

■ PRESENTS EN JUIN ■ ABS EN JUIN



Merci à l'ensemble de l'équipe pour l'aide dans l'aménagement des locaux !!



### La petite énigme de la semaine !

*M Gerov, notre responsable de vie scolaire, vous propose chaque semaine une énigme... !!*

**Quel animal saute plus haut qu'une maison ?**

Tous les animaux...car une maison ne saute pas



Une nouvelle semaine, un nouveau groupe tout aussi enthousiaste !  
Nous pensons bien à vous, les camarades.  
Nous vous embrassons  
Le 2ème groupe des élèves de Ce2-1

Etre pour l'autre



## La page PASTO !



***Nous tenons à remercier les personnels et les enseignants qui, en plus du télétravail et de la continuité pédagogique, nous fournissent du contenu, des liens et autres informations !!!***

***Bravo à eux !***



Dans une homélie, le Pape a commenté la lecture, issue du livre des Actes des Apôtres (Ac 7,51-8,1), dans laquelle Étienne parle courageusement au peuple, aux anciens et aux scribes, qui le jugent par de faux témoignages, le traînent hors de la ville et le lapident.

*Vous trouverez ci-dessous le texte de l'homélie*

« Dans la première lecture de ces derniers jours, nous avons écouté le martyr d'Étienne : une chose simple, vu la façon dont cela s'est produit. Les docteurs de la Loi ne toléraient pas la clarté de la doctrine, et lorsqu'elle est apparue, ils sont allés demander à quelqu'un de dire qu'ils avaient entendu qu'Étienne blasphémait contre Dieu, contre la Loi. Et après cela, ils l'ont attaqué et l'ont lapidé, juste comme ça. C'est une structure d'action qui n'est pas la première : même avec Jésus, ils ont fait de même. Les gens qui étaient là ont essayé de convaincre qu'il était un blasphémateur et ils ont crié : "Crucifie-le". C'est une bestialité. Une bestialité, partant d'un faux témoignage pour arriver à "faire justice". C'est le schéma. Même dans la Bible, il y a des cas comme celui-ci : à Suzanne, ils ont fait la même chose, à Naboth, ils ont fait la même chose, puis Aman a essayé de faire la même chose avec le peuple de Dieu... De fausses nouvelles, des calomnies qui réchauffent le peuple et demandent justice. C'est un lynchage, un vrai lynchage.

Et donc, [ils] l'apportent au juge, pour que le juge donne une forme juridique à cela : mais déjà il est jugé, le juge doit être très, très courageux pour aller contre un jugement aussi populaire, fait par courrier, préparé. C'est le cas de Pilate : Pilate a vu clairement que Jésus était innocent, mais il a vu le peuple, il s'en est lavé les mains. C'est une façon de faire du droit. Aujourd'hui encore, dans certains pays, quand on veut faire un coup d'État ou éliminer un homme politique pour qu'il n'aille pas aux élections ou autre, on fait ceci : de fausses nouvelles, des calomnies, puis on tombe dans le piège de ceux qui aiment créer une jurisprudence avec ce positivisme "situationniste" qui est à la mode, et ensuite on condamne. C'est un lynchage social. Et c'est comme cela qu'on a fait pour Étienne, c'est comme cela qu'a été fait le jugement d'Étienne : on en vient à faire juger par le peuple trompé quelqu'un que l'on a déjà jugé.

C'est également le cas des martyrs d'aujourd'hui : les juges n'ont aucune chance de rendre justice parce qu'ils sont déjà jugés. Pensons à Asia Bibi, par exemple, que nous avons vue : dix ans de prison parce qu'elle a été jugée par une calomnie et par un peuple qui a voulu sa mort. Face à cette avalanche de fausses nouvelles qui créent l'opinion, bien souvent, on ne peut rien faire : rien ne peut être fait.

Je pense beaucoup, dans cette affaire, à la Shoah. La Shoah en est un exemple : l'opinion a été créée contre un peuple et ensuite, c'était normal : "Oui, oui : il faut les tuer, il faut les tuer". Une façon de procéder pour se débarrasser des gens qui dérangent.

Nous savons tous que ce n'est pas bon, mais ce que nous ne savons pas, c'est qu'il y a un petit lynchage quotidien qui cherche à condamner les gens, à créer une mauvaise réputation pour les gens, à les écarter, les condamner : le petit lynchage quotidien du bavardage qui crée une opinion. Souvent on entend le discours de quelqu'un, qui dit : "Mais non, cette personne est une bonne personne ! - "Non, non : on dit que ...", et avec ce "on dit que" vous créez une opinion pour en finir avec une personne. La vérité en est une autre : la vérité est le témoignage de la vérité, des choses qu'une personne croit ; la vérité est claire, elle est transparente. La vérité ne tolère pas la pression. Regardons Étienne, martyr : premier martyr après Jésus. Premier martyr. Pensons aux apôtres : tous ont rendu témoignage. Et pensons à de nombreux martyrs qui - même celui d'aujourd'hui, Saint Pierre Chanel... une réputation est créée, et il doit être tué. Et pensons à nous, à notre langue : tant de fois, avec nos commentaires, nous commençons nous-mêmes un lynchage du même genre. Et dans nos institutions chrétiennes, nous avons vu tant de lynchages quotidiens qui sont nés du bavardage.

Que le Seigneur nous aide à être justes dans nos jugements, à ne pas commencer ou suivre cette condamnation massive que provoque le bavardage ».