



La rentrée est progressivement enclenchée. Des choix ont été faits, des décisions prises générant parfois des contraintes d'organisation. En confiance et dans le calme, nous permettons aux élèves de reprendre le chemin de l'école. Notre société redécouvre que nos intérêts parfois si particuliers ne peuvent parfois pas trouver place dans un intérêt collectif. Est-ce la naissance d'un esprit de cohésion plus affirmé ? Le déconfinement suggère cette question. Zone rouge, zone verte, déplacements différents selon les régions, accès règlementés... notre responsabilité individuelle doit se mobiliser au service du bien commun pour prouver que nous sommes une société mature. En cette période, nous comparer les uns aux autres avec pour seul argument celui de prétendre à une égalité quasi mathématique serait absurde. La maturité d'une société s'illustre inévitablement par la découverte du sens réel du mot égalité : équité. Victor Hugo nous l'expliquait clairement dans *Les Misérables* « la première égalité, c'est l'équité ». Ainsi, nous tenons la clé de la réussite de notre déconfinement.

Bonne semaine à toutes et à tous.

Mme Bazinet

M Bedel

Chefs d'établissement

Numéro 9

Semaine du 18 mai 2020



Une école pas très ordinaire
UNE ÉCOLE PAS TRÈS ORDINAIRE

Le jeudi 14 mai, les élèves de l'école Notre-Dame de Lourdes ont repris le chemin de l'école. Les premiers arrivés ont été les GS, CP et CM2. Mais depuis lundi 18, des élèves des autres niveaux de classe les ont rejoints. Parfois un peu intimidés ou inquiets, souvent heureux de retrouver leurs copains, les maitresses et les maitres, tous ont dû se plier aux nouvelles règles de l'école correspondant à la mise en application du protocole de reprise. Mais quel plaisir de revoir les élèves le matin !

Echelonnement de l'arrivée, les élèves vont un par un par un se laver les mains, ils se placent au centre d'une « bulle » tracée sur la cour de récréation puis se rendent dans leur classe où l'enseignant les attend pour un début d'activité à 9h. Les classes ont un peu changé d'allure : moins de tables moins de chaises moins d'élèves...

Une petite récré le matin, pas l'après-midi ; il faut dire que la classe se termine à 15h. Des jeux individuels, des parcours...C'est possible. Mais finis les jeux collectifs de ballon, les échanges de cartes...La cour est quadrillée avec les niveaux de classe qui sont indiqués : une partie de la cour pour les CP, une partie

Toute la journée se déroule dans le calme, pas de précipitation, il est essentiel de prendre le temps de respecter ces nouvelles règles afin de rester en bonne santé. Nous y parvenons aussi parce que les élèves ne sont pas trop nombreux, ce serait plus compliqué avec trop d'élèves. Il faut souligner que nous avons le renfort très précieux des surveillants du collège qui surveillent les classes, aident sur le temps du déjeuner, jouent avec les enfants. Et cela avec le sourire, beaucoup de bonne humeur et une réelle envie de participer à l'effort solidaire de la communauté éducative.

Merci à Florence, Manon, Maxime, Ludovic ! Et bien sûr merci à Véronique, Joelle, Mélanie, Cathy, Jessica !

pour les CE1, une partie pour les CE2 et une partie pour les CM1 et CM2 (qui sont les plus grands et qui font très très attention à bien respecter les gestes barrière !).

Et, lavage des mains avant de retourner en classe.

A 11h30, lavage des mains avant le déjeuner.

Le temps du déjeuner est un peu spécial aussi, plus vraiment comme avant. Les élèves de CE1 et de CM1 déjeunent dans le grand réfectoire, les élèves de PS et de MS dans le petit réfectoire. Chaque panier repas est disposé à la place que l'élève occupera. Les élèves sont séparés à table, respect de la distanciation physique oblige ! Les autres élèves déjeunent dans leur classe, tous les paniers repas sont déposés dans les classes avant 11h30. Après la récréation du déjeuner, lavage des mains avant de retourner en classe. C'est obligatoire, il est essentiel de se laver très souvent les mains !!!



Accès à l'établissement

L'accès à l'établissement est strictement réglementé.

- Le premier degré accède à l'école par le 113 rue Pelleport selon les horaires définis et à respecter strictement
- Le second degré accède au collège par le 16 rue Taclet.
- Les parents ne sont pas autorisés à rentrer dans l'établissement (sauf sur invitation d'un adulte, à titre dérogatoire et en portant un masque).
- Port du masque obligatoire pour les adultes de l'établissement et les collégiens. L'accès sera refusé dans le cas contraire.



A 15h, c'est la première sortie de l'école. Les élèves se placent dans les bulles de la cour de récréation comme le matin et attendent qu'on les appelle une fois que les parents, grands-parents, nounous sont arrivés. Tout cela se passe dans le calme, tranquillement, nous avons le temps puisque la sortie s'échelonne de 15h à 15h30. C'est alors le temps de la garderie, mais comme c'est tôt dans l'après-midi et qu'il n'est pas possible d'apporter de la nourriture, il n'y a pas de goûter. Les élèves jouent tranquillement ensemble parfois avec des surveillants.

Puis à 16h30, c'est à nouveau la sortie, les élèves se placent dans les bulles et attendent pour sortir de 16h30 à 17h.

Christelle Bazinet



Pêle-mêle de photos...





Des remerciements ...

« Merci Madame Bazinet pour ce très beau message !!!!
Encore mille félicitations à vous, Mr Bedel, le personnel administratif et tout le corps enseignant de l'établissement d'avoir assuré la continuité de la vie de l'école pendant ce confinement !!!!
Bonne « rentrée » à tous, entourés de quelques élèves, qui malgré tout s'épanouiront à courir dans la cour de l'école !!!!
A très bientôt,
Prenez soin de vous »

« Je tiens également à exprimer notre reconnaissance pour tout ce formidable travail effectué par l'équipe de l'Ogec, les enseignants et la direction pour que la reprise soit possible tout en minimisant les risques. »

« Nous vous remercions encore une fois de toute la rigueur et la clarté des informations données pour l'organisation de cette reprise. »

Témoignages de familles

Etre pour l'autre



Pour vous faciliter la prochaine rentrée et vous permettre de faire des économies, l'APEL Notre Dame de Lourdes a renouvelé le dispositif Scoléo des fournitures scolaires

Pour en bénéficier www.scoléo.fr ou accès direct : Scoléo

nota : vous pouvez dès maintenant vous pré-inscrire, vous recevrez un e-mail dès que les listes de fournitures scolaires de vos enfants seront en ligne !

L'APEL NDL

Etre pour l'autre

Nos ptits' liens :



*Chaque semaine, les enseignants de tout l'établissement proposent des liens utiles aux plus petits comme aux plus grands...
Merci aux enseignants qui alimentent cette rubrique !*

- ✓ Un très joli site sur le thème de la littérature et des contes : <https://toutavecpresquierien.com/>
- ✓ Site des collections numérisées du domaine public de la Bibliothèque nationale de France (dont presse, manuscrits, cartes, partition, images, vidéos, conférences, dossiers thématiques, sélection des oeuvres au programme du Bac...) <https://gallica.bnf.fr/accueil/fr/content/accueil-fr?mode=desktop>
- ✓ L'histoire du cinéma devient un jeu d'enfant ! Le Forum des images propose aux petits et aux grands Ciné Puzzles : une application ludo-éducative, 100% gratuite et sans publicités. <https://www.forumdesimages.fr/les-programmes/jeune-public/application-cine-puzzles>
- ✓ L'atelier des potions est un jeu pour apprendre les fractions avec de la manipulation... découvrez les activités que ses créateurs proposent aux enfants pour construire leur propre jeux ! cycle2 #cycle3 <https://t.co/GmlfSyXL6>
- ✓ Amuse-toi avec les images et les sons pour découvrir les coulisses du cinéma ! À toi de devenir un vrai réalisateur : crée ton montage de film, compose ta bande sonore et invente ton histoire ! Par le Forum des images et FranceTVéducation. <https://jefframe.forumdesimages.org/#/>



En attendant les annonces gouvernementales sur la reprise possible des collèges à compter du 02 juin, chaque famille a reçu le « kit » de reprise. La composition des groupes sera transmise la semaine prochaine. Aussitôt les annonces faites, un message sera adressé aux familles sur école directe pour confirmer le calendrier de reprise des cours.

L'organisation proposée permet de concilier les mesures sanitaires, la volonté d'une reprise progressive, le choix laissé aux familles de scolariser ou non leurs enfants en juin mais aussi les propres contraintes des adultes (et de leurs familles) de l'établissement.

Cette organisation est la résultante d'un compromis qui n'illustre en rien un fonctionnement satisfaisant pour tous. Rappelons ici qu'une école n'est épanouissante pour personne lorsqu'elle vit comme ces dernières semaines. Nous devons cependant en accepter les conditions.

Le fonctionnement de l'établissement ces prochaines semaines sera moins souple. Cette réalité n'est pas faite pour compliquer une vie déjà bien difficile mais pour permettre une reprise la plus sereine possible. Nous vous remercions de votre compréhension et de votre soutien en ces temps particuliers.

Actuellement pour le collège...





Quelques premières réponses...

Comment s'organiser la cantine ?

- Aucun élève n'est autorisé à quitter l'établissement sur le temps de la ½ pension.
- Chaque famille a reçu une circulaire précisant l'organisation et permettant l'inscription.
- Les élèves normalement externes apportent un repas froid qu'ils conservent avec eux.
- Les élèves ½ pensionnaires, percevront un panier repas livré par Elior.
- La ½ pension ne fonctionne pour les classes du collège que lorsque l'enfant a des cours le matin et l'après-midi d'une même journée. Lorsque les cours ne sont que le matin ou l'après-midi, pas de ½ pension : les élèves arrivent directement en cours ou repartent chez eux en fin de matinée.
- Les familles du collège sont invitées à bien préciser ces renseignements sur la dernière circulaire (à rendre avant le 20 mai pour permettre les commandes de repas).
- Une régularisation comptable sera faite en fin d'année en fonction des repas pris.

Réactions normales de stress de l'enfant face au COVID19 - Conseils pour y faire face



Bon nombre des réactions mentionnées ci-dessous sont normales lorsque les enfants et les jeunes font face au stress. Si l'un de ces comportements dure plus de 2 à 4 semaines, ou s'ils apparaissent soudainement plus tard, les enfants peuvent avoir besoin d'une aide supplémentaire pour y faire face.

ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE, 0-5 ANS

Les très jeunes enfants peuvent exprimer leur anxiété et leur stress en recommençant à sucer leur pouce ou à mouiller leur lit le soir. Ils peuvent avoir peur de la maladie, des étrangers, de l'obscurité ou des monstres. Il est assez fréquent que les enfants d'âge préscolaire deviennent collants avec un parent, une personne qui s'occupe d'eux ou un enseignant, ou qu'ils veuillent rester dans un endroit où ils se sentent en sécurité. Ils peuvent exprimer leur compréhension de l'épidémie à plusieurs reprises dans leurs jeux ou raconter des histoires à ce sujet. Les habitudes alimentaires et de sommeil des enfants peuvent changer. Ils peuvent également avoir des douleurs qui ne peuvent pas être expliquées. Les autres symptômes à surveiller sont un comportement agressif ou replié sur soi-même, une hyperactivité, des difficultés d'élocution et de la désobéissance.

DE LA PETITE ENFANCE À L'ADOLESCENCE, 6-19 ANS

Souvent, les jeunes enfants de cette tranche d'âge souhaitent que leurs

Lorsque les enfants et les jeunes regardent les informations à la télévision sur l'épidémie à COVID-19, lisent les nouvelles ou entendent d'autres personnes en parler, ils peuvent se sentir effrayés, confus ou anxieux - autant que les adultes. Les jeunes ne réagissent pas à l'anxiété et au stress de la même manière que les adultes. Certains peuvent réagir immédiatement ; d'autres peuvent montrer des signes plus tardivement. Ainsi, les adultes ne savent pas toujours quand un enfant a besoin d'aide.

parents ou les personnes qui s'occupent d'eux leur accordent beaucoup plus d'attention. Ils peuvent cesser de faire leurs travaux scolaires ou leurs tâches ménagères. Certains jeunes peuvent se sentir impuissants et coupables parce qu'ils se trouvent dans une région de France qui est moins touchée par l'épidémie.

Les enfants, âgés de 6 à 10 ans, peuvent être triste de ne plus aller à l'école et de ne plus passer de temps avec leurs amis. Ils peuvent avoir du mal à être attentifs. Certains peuvent devenir agressifs sans raison précise. Ils peuvent avoir des comportements régressifs (demandant à être nourris ou habillés par leur parent).

Les jeunes et les adolescents, âgés de 11 à 19 ans, connaissent de nombreux changements physiques et émotionnels en raison de leur stade de développement. Il peut donc être encore plus difficile pour eux de faire face à l'anxiété qui peut être associée à l'écoute et à la lecture des nouvelles d'une épidémie. Les adolescents plus âgés peuvent nier leurs réactions envers eux-mêmes et leurs parents. Ils peuvent répondre par un "je vais bien" de routine ou même par le silence lorsqu'ils sont bouleversés. Ils peuvent aussi se plaindre de douleurs physiques parce qu'ils ne peuvent pas identifier ce qui les dérange vraiment sur le plan émotionnel. Ils peuvent également ressentir certains symptômes physiques en raison de l'anxiété suscitée par l'épidémie. Certains peuvent commencer à se disputer à la maison, entrer en conflit face à l'autorité.



GESTES BARRIERES



Comment les parents et les soignants peuvent aider les enfants à gérer leurs réactions lors de cette épidémie à COVID-19

Avec le soutien adéquat des adultes qui les entourent, les enfants et les jeunes peuvent gérer leur stress en réponse à l'épidémie à COVID-19 et prendre des mesures pour se maintenir en bonne santé psychique et physique. Les moyens les plus importants pour aider, sont de s'assurer que les enfants se sentent considérés, aimés et pris en charge.

Soyez attentifs et à l'écoute.

Permettez-leur de poser des questions.

Encouragez les activités positives.

Les adultes peuvent montrer aux enfants et aux jeunes comment prendre soin d'eux-mêmes par exemple établir des routines, manger sainement, respecter ses heures de sommeil...

UNE NOTE DE PRUDENCE !

Veillez à ne pas pousser les enfants à parler de l'épidémie à COVID-19 ou à participer à des activités d'expression. Si la plupart des enfants parlent facilement de l'épidémie, certains peuvent avoir peur. Certains peuvent même ressentir plus d'anxiété et de stress s'ils en parlent, s'ils écoutent les autres en parler ou s'ils regardent des dessins liés à l'épidémie. Permettez aux enfants de se retirer de ces activités et surveillez-les pour déceler tout signe de détresse.

Demandez à votre enfant ce qui les préoccupe et ce que vous pourriez faire pour l'aider

Réconfortez-le avec des mots doux ou simplement en étant présent avec eux.

Passer plus de temps avec votre enfant que d'habitude, même pour une courte période.

Encouragez les enfants à avoir des moments de tranquillité ou à exprimer leurs sentiments par l'écriture ou l'art.

Pr R. Delorme, Dr E. Barron, Dr A. Hubert, Dr E. Stantford – Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent Hôpital Robert Debré – adaptation de SAMSAH Talking With Children: Tips for Caregivers, Parents, and Teachers During Infectious Disease Outbreaks

Extrait des fiches pédopsychiatriques de l'hôpital Robert Debré



- 1- Prenez une calculatrice ou un papier avec un crayon...
- 2- Notez votre pointure de chaussures
- 3- Multipliez par 5
- 4- Rajoutez 50
- 5- Multipliez le total par 20
- 6- Rajoutez 1020
- 7- Soustrayez votre année de naissance...

Maintenant vous avez un nombre à 4 chiffres : les deux premiers donnent votre pointure, les deux derniers votre âge....



La petite énigme de la semaine !!!

M Gerov, notre responsable de vie scolaire, vous propose chaque semaine une énigme... !!

« J'existe quand vous ne savez pas qui je suis mais je ne suis plus rien quand vous le découvrez. Qui suis-je ? »

Une énigme

Etre pour l'autre



Des personnels engagés !

Chaque semaine nous vous ferons découvrir le quotidien d'un personnel engagé au service de tous.

Cette semaine, nous tenons à mettre en valeur les personnels de notre société de ménage. Depuis le début de la pandémie et avant la fermeture des établissements scolaires, Aura et ses personnels se sont placés au service de l'établissement pour permettre à chacun de nous de vivre dans un cadre propre, désinfecté et sécurisé.

Tous les jours, poignées de portes, interrupteurs et prises, sanitaires, surfaces planes sont passés au virucide. Une repasse le midi est faite tous les jours pour une désinfection par ½ journée.

Ce personnel discret, souvent oublié de tous, assure une mission importante pour nous permettre de continuer notre activité.

Contribuant ainsi à la vie de notre communauté éducative, ils illustrent parfaitement la mobilisation large des forces de l'établissement.

Un grand merci à toutes et à tous.



- Nous rappelons à nos familles que l'établissement sera fermé tous les mercredis.
- Le pont de l'Ascension est maintenu, ainsi aucun accueil ne sera organisé du **20 au 24 avril**. (pas de continuité pédagogique)
- Le **lundi de la Pentecôte** sera férié (pas de continuité pédagogique).
- Fin de l'année scolaire prévue le **04 juillet**.
- Possible reprise des collégiens à partir du 02 juin, selon annonces gouvernementales et organisation de l'établissement.





La page PASTO !



Nous tenons à remercier les personnels et les enseignants qui, en plus du télétravail et de la continuité pédagogique, nous fournissent du contenu, des liens et autres informations !!!

Bravo à eux !

Etre pour l'autre



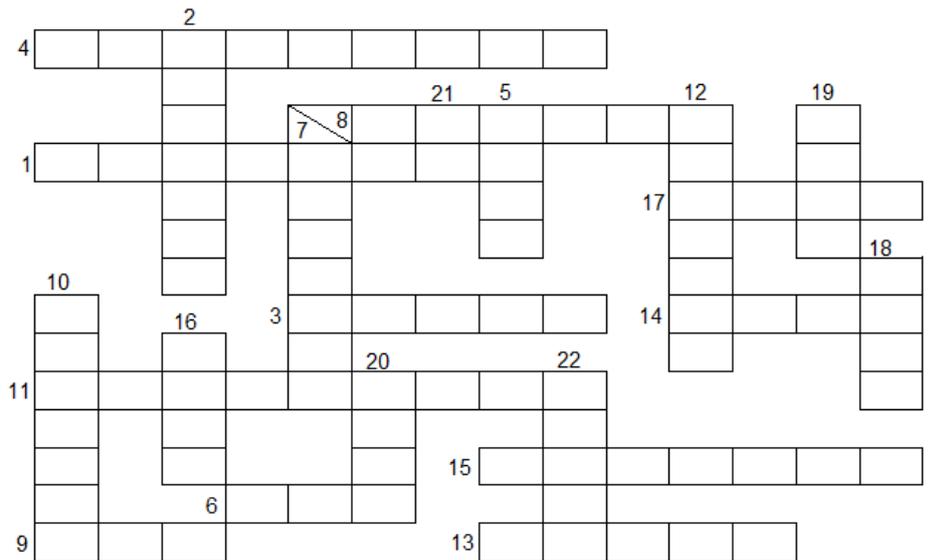
Vidéo de Mgr Aupetit en visite sur la paroisse :

<https://www.youtube.com/watch?v=k38j15qwwvw&t=8s>

« En ce moment, alors que nous commençons à avoir des dispositions pour sortir de la quarantaine, prions le Seigneur de donner à son peuple, à nous tous, la grâce de la prudence et de l'obéissance aux dispositions, afin que la pandémie ne revienne pas ».

Pape François

MOTS-CROISES: THEME DE L'ASCENSION. Ideas-cate



- 1-Le nombre de jours pendant lesquels Jésus s'est montré aux disciples.
- 2-Domaine du roi. Jésus parle de celui de Dieu à ses amis.
- 3-Jésus aime beaucoup en prendre avec ses amis. Lors de ceux-ci, il aime leur faire des recommandations. Il aime aussi partager le pain et le vin.
- 4-Les disciples ne doivent pas s'éloigner de cette ville.
- 5-Jésus appelle Dieu par ce nom.
- 6-Le Père l'a promis. Jésus l'a annoncé.
- 7-Autre nom des disciples.
- 8-Celui que Dieu envoie est Saint.
- 9-Jean s'en sert pour baptiser.
- 10-Un des sept sacrements.
- 11-Les apôtres vont recevoir celle du Saint Esprit.
- 12-Personnes qui témoignent, qui disent ce qu'elles ont vu.
- 13-Les disciples vont témoigner jusqu'à ses extrémités.
- 14-Elle cache Jésus aux yeux des disciples.
- 15-Ceux des disciples sont fixés vers le haut.
- 16-Deux hommes vêtus de blanc disent aux disciples:
"Pourquoi vous arrêtez-vous à regarder le"
- 17-Jésus les lève devant ses disciples (au singulier dans le mots croisés).
- 18-Avant de quitter ses amis, Jésus les a avec ses mains.
- 19-Dans l'évangile de Luc, elle est grande chez les disciples. Ils en sont pleins.
- 20-Mot qui termine une prière.
- 21-Abréviation de saint.
- 22-Après avoir parlé à ses disciples, Jésus fut, et une nuée le déroba aux yeux de ses disciples.

Réponses: Quarante, Royaume, Royauté, repas, Jérusalem, Père, Don, apôtres, Esprit, eau, baptême, puissance, témoins, terre, nuée, regards, ciel, main, bénî, joie, amen, st, élevé.